



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 города Крымска
муниципального образования Крымский район

Муниципальный конкурс

«Читающая мама – читающая страна»

Номинация «Библиотеки для детей и родителей»

Творческая работа

«Единство литературной и творческой деятельности как
условие формирования интереса детей к книге и чтению»

Автор: Михайленко Нина Николаевна

Информация об участнике

Михайленко Нина Николаевна

Место работы: МАДОУ детский сад № 3, старшая группа компенсирующей направленности.

Должность : воспитатель.

Квалификационная категория: высшая.

Образование: высшее, МГГУ им. Шолохова, педагогика и психология.

Педагогический стаж: 10 лет.

Телефон: 88613143232

Цель педагогической практики:

обеспечить право ребёнка на читающее детство путём возрождения традиций семейного чтения через активную роль «Библиотеки в детском саду».

Задачи :

- ❑ формирование у ребёнка предпосылок функционально гармоничного читателя в будущем в процессе использования современных технологий (интеграция образовательных областей речевого и художественно-эстетического развития);
- ❑ организация сотрудничества между библиотекой и дошкольным учреждением в продвижении семейного чтения;
- ❑ использование инновационных форм и привлечение детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы;
- ❑ развитие чтения в поддержку русского языка, чистоты речи и языковой культуры.

Содержание педагогической практики

1. Описание организации образовательной деятельности во взаимосвязи с работниками Крымской районной библиотеки.

Ознакомительные экскурсии, тематические «Недели детской книги», виртуальные экскурсии, праздники, посвященные литературному искусству, конкурсы, викторины, совместные акции «Подарим книги детям», «Ремонт книг», «Мир родной речи» и др., создание библиотеки детской книги в группе, чтение библиотечных книг в детском саду, выставки детских творческих работ по прочитанным произведениям, обмен книгами между детьми и семьями, создание клуба «Читалочка»

Содержание педагогической практики

2. Описание методов, способов и средств реализации задач формирования у ребёнка предпосылок функционально грамотного читателя.

Единство творческой и литературной деятельности (интеграция образовательных областей).

Литературная и художественная деятельность предполагают творческую активность. Освоение разных способов выражения своего отношения к литературному произведению, его героям: в рисунках, поделках, театральной деятельности, в рассказе, пересказе и чтении наизусть.

Объединяющим условием является образно-выразительные средства: сравнения, эпитеты метафоры, олицетворения, ассоциативный образ. Литературный опыт активно используется детьми в их творческой речевой деятельности, при создании собственных рассказов, сказок, стихов, загадок.

ИКГ помогает в передаче, осмыслении ребенком своего творческого пути: дети просматривают видеоролики, в которых они играют сказочных героев; читают наизусть стихи, басни, рассказы, перевоплощаясь в образы писателей и поэтов.

Содержание педагогической практики

3. Описание культурных практик.

- Образовательная деятельность с использованием литературных произведений, художественного слова.
- Чтение художественной литературы в режиме дня.
- Проект «Рисуем книгу». Дети после прочтения, обсуждения и просмотра иллюстраций к литературному произведению, сами становятся художниками и рисуют то, о чём узнали из рассказа или сказки. Все рисунки подшиваются в один альбом, добавляется напечатанный текст произведения. Получается уникальная иллюстрированная книга, сделанная руками детей.
- Тематические выставки книг.
- Тематические праздники и недели.
- Сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Читательский клуб», «Детское издательство», «Мастерская по ремонту книг» и другие.
- Акции по передаче, обмену книгами.

- ❑ Фестиваль «Соберём стихи в букет».
- ❑ Литературные конкурсы, викторины.
- ❑ Театрализация по мотивам художественных произведений.
- ❑ Музей детской книги, в котором представлены экспонаты 60-х и 70-х годов XX столетия.
- ❑ Создание библиотеки детской книги в группе, регулярное обновление и пополнение книгами в соответствии с запросами и интересами детей.
- ❑ Знакомство с писателями и поэтами, художниками-иллюстраторами детской книги.
- ❑ Работа клуба «Читалочка».
- ❑ Музыкально- литературные гостиные.
- ❑ Организация семейного чтения через привлечение родителей к «посещению «Библиотеке в детском саду»».

Система работы по приобщению ребёнка к детской литературе



ЧИТАЮЩАЯ МАМА



ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА